

Утверждаю:
Директор МБОУ «Романовская СОШ»

Н.П. Савченко

Приказ № 78 от 30.08.2022



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Романовская СОШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Романовская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ «Романовская СОШ» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его

внешний вид, культура общения и т.д.;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Романовская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «Романовская СОШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, под-

- держивать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
 - инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ), волонтерских объединений;
 - вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - организовывать профориентационную работу с обучающимися;
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
 - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
 - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться уста-

навливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;
- жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:
 - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
 - трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
 - опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному селу, району, городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела - это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела - познавательные, трудовые, организаторские, спортивные - это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это *дело*, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно - *коллективное*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами - как младшими, так и старшими.

Оно - *творческое*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Весь учебный год разбит на 4 главных коллективных творческих дела (КТД).

- 1 четверть - КТД «Дети. Безопасность»;
- 2 четверть - КТД «Здоровый образ жизни»;
- 3 четверть - КТД ««А память сердце бережет»
- 4 четверть - КТД «Россия, Родина моя!»

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- районные методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей района и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне села, района, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико - патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать

хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

В организации внеурочной деятельности применяется нелинейное расписание. Используются различные варианты объединения обучающихся (по классам, группам из параллель).

Для организации занятий используются различные помещения гимназии: кабинет психолога, учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал и др.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Романовская СОШ» организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное развитие

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими подростками в решении общих проблем.

В 5-х классах за счёт часов духовно-нравственного направления ведётся курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное развитие

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора развитие интеллектуальных способностей.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса обучающихся к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы 875 часов, 175 часов в год. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет 5 часов в неделю на каждый год обучения. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Романовская СОШ» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся - Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, вечеров, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села Романово, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов

дополнительного образования.

3.7. Модуль «Детские общественные объединения»

Обучающиеся нашей школы являются участниками российского движения «Юнармия», членами добровольческих объединений волонтеров «Поколение+», «Школа жизни». Волонтеры и члены РДШ участвуют в мероприятиях, посвященных Великой Победе и другим важным событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории пожилых одиноких людей и т.п.). Это дает возможность ребенку получить социально значимый опыт гражданского поведения, возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, способность развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать.

В школе в течение многих лет функционируют творческие группы: «Барабанщицы», «Ложкари», вокальная студия, ансамбль шумовых инструментов, секция баскетбола, которые способствуют личностному развитию обучающихся, а участие в школьных, районных, краевых и Всероссийских творческих и спортивных конкурсах дают участникам возможность получить важный для их личностного развития опыт, развить в себе такие качества как сопереживание, умение общаться, слушать и слышать других, радоваться не только своими победами, но и достижениями своих друзей.

В конце каждого учебного года проходит церемонии награждения (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Самые активные участники по решению районной комиссии награждаются Благодарственным письмом и Премией главы района.

С 1 сентября 2022 года в школе введена ставка советника по воспитанию

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Романовская СОШ» при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои

фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Романовская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольное родительское собрание и совет Учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- работа «Родительского патруля»;
- Организация и проведение родительского контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения

острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в

образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «РОМАНОВСКАЯ СОШ»
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года. Тематические классные часы, посвященные 85-летию родному Алтаю.	1-11	01.09.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители,
Мероприятия в рамках проведения комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России». Месячник безопасности	1-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия в рамках Всероссийской операции «Внимание – дети!»	1-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Участие в проведении Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Проведение Урока безопасности, приуроченного ко дню гражданской обороны России, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от ЧС	1-11	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Проведение мероприятий, посвященных месячнику пожилого человека	1-11		Классные руководители
Изготовление праздничных сувениров для бабушек и дедушек	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные месячнику здорового образа жизни	1-11	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери «Все о маме и всё для мамы!»	1-11	Ноябрь	Классные руководители
Урок Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата.	1-11	3 декабря	Классные руководители
Посещение Мемориала Победы, возложение цветов в память о тех, кто защищал нашу Родину.	1-11	3 декабря	Классные руководители
Урока Памяти «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой!»	1-11	Декабрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню инвалида «Дари добро», «Сострадание. Право на лучшую жизнь».	1-11	Декабрь	Классные руководители
Классные часы, беседы, посвященные Дню снятия блокады города Ленинграда	1-11	Февраль	Классные руководители

Классные часы, Уроки Памяти, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	Февраль	Классные руководители
Участие в районном конкурсе военно-патриотической песни «За нами – Россия!»	1-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители,
Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «А память сердце бережет»	1-4	Февраль	Классные руководители
Участие в Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» Просмотр и обсуждение фильмов	1-11	Раз в четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Час общения «В гостях у Берендея». Конкурс рисунков на тему: «Мы – друзья природы!».	1-4	Март-апрель	Классные руководители
Экскурсия в районную детскую библиотеку «Сюда приходят дети узнать про всё на свете!»	1-4	Март	Классные руководители
Экскурсия в районный краеведческий музей «Убранство русской избы»	1-9	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Игровая познавательная программа «Не прожить на белом свете без любимых книжек детям»	1-4	Март	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Птичий гам», приуроченное ко Дню птиц.	1-4	Апрель	Классные руководители
Классный час «Памятники истории, природы, культуры в Алтайском крае и селах Романовского района».	1-11	Апрель	Классные руководители
Экскурсия на мемориал Победы, работа над проектом «День Победы-9 Мая»	1-11	Май	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-11	Прель	Классные руководители
Фестиваль «Радуга творчества»	1-11	Май	Заместитель директора по УВР, учитель музыки
Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Великой Победе. Акция «Салют, Победа!» «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1-11	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ, руководитель юнармейского отряда «Боевые белки»
Участие в Торжественной линейке, посвященной окончанию учебного года	1-11	Май	Классные руководители

Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	1-11	Июнь	Классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы, посвященные 85-летию Алтайского края, 78 годовщине Великой Победы	1-11	1 сентября	Классные руководители
Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Закон № 99-ЗС Алт.кр. «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алт.края» - Правила внутреннего распорядка обучающихся Инструктажи по ТБ, соблюдению санитарных норм и т.д.	14	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Внимание, дети»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Мы выбираем ГТО.	1-11	октябрь	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-11	По плану	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-11	ноябрь	Классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	1-11	декабрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний, весенний периоды Проведение инструктажей	1-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-11	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	март	Классные руководители
Мастер - классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	1-4	март	Классные руководители, члены родительского комитета

Праздничная программа для мам	1-9	март	Классные руководители, члены родительского комитета
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	1-4	апрель	Классные руководители
День героев Отечества	1-11	Декабрь, февраль, май	Классные руководители
Работает мастерская Деда Мороза	1-11	Декабрь	Классные руководители
Новогодние представления	1-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать», «Моя армия самая сильная...»	1-4	Февраль, май	Классные руководители
День отца. Совместные мероприятия с папами	1-4	Февраль	Классные руководители, члены родительского комитета
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	1-4	Март	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики»	1-11	Апрель	Классные руководители
Классный час «Наша семья в годы войны»	1-4	Май	Классные руководители
Классный час «Урок мужества»	1-11	Февраль, май	Классные руководители
Участие в акциях «Письмо ветерану», «Открытка ветерану»	1-4	май	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Час общения «Разговоры о важном»	1-4	1	Учителя начальных классов
Кружок «Корректирующая гимнастика»	1-4	1	Учителя начальных классов
Час общения «Функциональная грамотность»	1-4	1	Учителя начальных классов
Профориентация «Тропинка к профессии»	1-4	1	Учителя начальных классов
Творческая мастерская «Смотрю на мир глазами художника»	1-4	1	Учителя начальных

			классов
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Уроки доброты	1-4	октябрь	Классные руководители
Уроки Памяти	1-1 класс	Февраль, май	Классные руководители
Просмотр и обсуждение Киноуроков	1-11	Раз в четверть	Классные руководители
Уроки Мужества «Мы этой памяти верны»	1-11	Декабрь, февраль, май	Классные руководители
День весны, День птиц	1-4	Март, апрель	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Детские общественные объединения			
«Здесь каждый найдет себе дело». Презентация действующих общественных объединений, спортивных секций, студий, вокальных, хореографических объединений, созданных в образовательной организации и организациях дополнительного образования Романовского района	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в школьных, районных праздниках, соревнованиях	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в традиционном фестивале-конкурсе для детей и подростков «Звездная дорожка»	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в районном конкурсе вокального, песенного искусства, посвященного Дню защитника Отечества»	1-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные

			руководители
Участие членов добровольческих объединений в патриотических акциях	1-11	В течение года	Классные руководители
Награждение и чествование лидеров детских общественных объединений в конце учебного года	1-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Профорientация			
Мероприятие «Профессии моих родителей»	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Викторины, конкурсы «В мире профессий»	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Участие в трудовых десантах (организация уборки помещения класса, территории школы)	1-4	Октябрь, апрель	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Оформление и озеленение своего классного кабинета	1-11	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Выпуск газет «моя семья», оформление семейного герба	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Оформление классного кабинета. Акция «Новогодние окна», «Новогодняя снежинка»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	Март	Классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители, члены родительских комитетов, члены родительских комитетов
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	1-4	Март	Классные руководители, члены родительских комитетов
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	1-4	апрель	Классные руководители, члены родительских комитетов
Участие в акции «Окна Победы»	1-11	май	Классные руководители, члены родительских

			комитетов
Работа с родителями			
Организационное собрание. Выбор членов родительского комитета класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
Участие членов родительских комитетов в проведении контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой	1-11	2 раза в месяц	Заместитель директора по УВР
Общешкольное родительское собрание		апрель	Администрация школы
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Летняя оздоровительная кампания Предварительные итоги года	1-4	Раз в четверть По плану классного руководителя	Классные руководители, педагог-психолог
Участие работе «Родительского патруля»	1-11	Раз в четверть	По плану
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	декабрь	Классные руководители, члены родительских комитетов
Совместный отдых на природе «Как хорошо, когда все вместе»	1-11	Май-июнь	Классные руководители, члены родительских комитетов
Организация совместных праздников «Прощание с Азбукой», «До свидания, начальная школа»	1-4	Апрель-май	Классные руководители, члены родительских комитетов
Родительское собрание будущих Первоклассников «Здравствуй, школа!»	1	Май	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	1-7	По плану классного руководителя	Классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»	1-11	апрель	Члены родительских комитетов
Участие родителей в празднике «День защиты детей», организации летнего оздоровительного отдыха	1-4	Май	Члены родительских комитетов

--	--	--	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «РОМАНОВСКАЯ СОШ»
НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года. Тематические классные часы, посвященные 85-летию образования Алтайского края, 78 годовщине Великой Победы.	1-11	01.09.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители,
Мероприятия в рамках проведения комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России». Месячник безопасности	1-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия в рамках Всероссийской операции «Внимание – дети!»	1-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Участие в проведении Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Проведение Урока безопасности, приуроченного ко дню гражданской обороны России, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от ЧС	1-11	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Проведение мероприятий, посвященных месячнику пожилого человека	1-11	Октябрь	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, Совет старшеклассников
Мероприятия, посвященные месячнику здорового образа жизни	1-11	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери «Все о маме и всё для мамы!»	1-11	Ноябрь	Классные руководители
Урок Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата.	1-11	3 декабря	Классные руководители
Посещение Мемориала Победы, возложение цветов в память о тех, кто защищал нашу Родину.	1-11	3 декабря	Классные руководители

Урока Памяти «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой!»	1-11	Декабрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню инвалида «Дари добро», «Сострадание. Право на лучшую жизнь».	1-11	Декабрь	Классные руководители
Участие в подготовке и проведении вечеров встреч выпускников школы юбилейных лет	8-9	Январь-февраль	Заместитель директора школы, Совет старшеклассников
Классные часы, беседы, посвященные Дню снятия блокады города Ленинграда	1-11	Февраль	Классные руководители
Классные часы, Уроки Памяти, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	Февраль	Классные руководители
Участие в районном конкурсе военно-патриотической песни «За нами – Россия!»	1-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители,
Участие в Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» Просмотр и обсуждение фильмов	1-11	Раз в четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Экскурсия в районный краеведческий музей	5-9	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Классный час «Памятники истории, природы, культуры в Алтайском крае и селах Романовского района».	1-11	Апрель	Классные руководители
Экскурсия на мемориал Победы, работа над проектом «День Победы-9 Мая»	1-11	Май	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-11	Прель	Классные руководители
Фестиваль «Радуга творчества»	1-11	Май	Заместитель директора по УВР, учитель музыки
Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Великой Победе. Акция «Салют, Победа!» «Открытие ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1-11	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ, руководитель юнармейского отряда «Боевые белки»
Участие в Торжественной линейке, посвященной окончанию учебного года	1-11	Май	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	1-11	Июнь	Классные руководители
Классное руководство и наставничество			

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы, посвященные родному краю, селу, 78 годовщине Великой Победы	1-11	1 сентября	Классные руководители
Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Закон № 99-ЗС Алт.кр. «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алт.края» - Правила внутреннего распорядка обучающихся Инструктажи по ТБ (профилактика коронавирусной инфекции, угроза терроризма и т.д.)	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Внимание, дети»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Мы выбираем ГТО.	1-11	октябрь	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-11	По плану	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-11	ноябрь	Классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	1-11	декабрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний, весенний периоды Проведение инструктажей	1-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-11	ноябрь	Классные руководители
Праздничная программа для мам	1-9	март	Классные руководители, члены родительского комитета
День героев Отечества	1-11	Декабрь, февраль, май	Классные руководители
Работает мастерская Деда Мороза	1-11	Декабрь	Классные руководители
Новогодние представления	1-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные

			руководители, Совет старшекласников
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия самая сильная...»	1-11	Февраль, май	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики»	1-11	Апрель	Классные руководители
Классный час «Наша семья в годы войны»	1-4	Май	Классные руководители
Классный час «Урок мужества»	1-11	Февраль, май	Классные руководители
Участие в акциях «Письмо ветерану», «Открытка ветерану»	5-9	май	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	5-9	1	Классные рук-ли
Функциональная грамотность	5-8	1	Учителя – предметники
Профориентация	5-8	1	Учителя – предметники
Развитие творческих способностей учащихся. «Барабанщицы». Ложкари. Вокальная студия	5-8	1	Учитель музыки
Развитие физических способностей учащихся «Двигательная активность»	5-8	1	Учителя – физ-ры
Развитие творческих способностей учащихся «Юнармия»	8 классы	1	Учителя- предметники
Развитие творческих способностей учащихся «Учимся писать грамотно»	7 классы	1	Учителя - предметники
Спортивно-оздоровительное. Волейбол	9А	1	Учителя – физ-ры
«Путь к здоровью»	9Б, 9В	1	Учителя – физ-ры
Духовно-нравственное «Юнармия»	9 классы	1	Учителя - предметники
Общеинтеллектуальное «Учимся писать проекты»	9 классы	1	Учителя - предметники
Общекультурное «Клуб школьная библиотека»	9 классы	1	Библиотекарь школы
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка,	1-11	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог

самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).			
Уроки доброты	5-9	октябрь	Классные руководители
Уроки Памяти	1-11 класс	Февраль, май	Классные руководители
Просмотр и обсуждение Киноуроков	1-11	Раз в четверть	Классные руководители
Урок мужества «Мы – потомки славных героев. Тех, кто кровь проливал невозможно забыть»	5-11	Декабрь, февраль, май	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства по школе, в столовой	8-11	По графику	Классные руководители
Организация и проведение общешкольных мероприятий (День самоуправления, День учителя, Новогодние праздники и т.д.)	8-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Совет старшеклассников
Детские общественные объединения			
«Здесь каждый найдет себе дело». Презентация действующих общественных объединений, спортивных секций, студий, вокальных, хореографических объединений, созданных в образовательной организации и организациях дополнительного образования Романовского района	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в школьных, районных праздниках, соревнованиях	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в традиционном фестивале-конкурсе для детей и подростков «Звездная дорожка»	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в районном конкурсе вокального, песенного искусства, посвященного Дню защитника Отечества»	1-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие членов добровольческих объединений в патриотических акциях	7-11	В течение года	Классные руководители
Участие в Всероссийском проекте «Большая перемена»	7-11	В течение года	Классные руководители
Награждение и чествование лидеров детских общественных объединений в конце учебного года	9-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Час истории «Воссоединение Крыма с	7-11	март	Классные

Россией – в единстве наша сила».			руководители
Участие членов юнармейского отряда «Боевые белки» в патриотических акциях, спортивных соревнованиях, праздничных мероприятиях	7-11	В течение года	Руководитель юнармейского отряда
Участие группы барабанщиц, ложкарей, вокальных групп в районных, краевых праздничных мероприятиях	5-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, учитель музыки
Профориентация			
Мероприятие «Профессии моих старших сестер, братьев, друзей»	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Час профориентации. Экскурсия в Романовский филиал КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»	9		
Викторины, конкурсы «В мире профессий»	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение предприятий Романовского района	8-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Участие в трудовых десантах (организация уборки помещения класса, территории школы)	1-4	Октябрь, апрель	Классные руководители
Участие в проекте «Проектория»	8-9	По графику	Классные руководители
Участие в проведении ярмарки образовательных услуг, встречи с представителями средних специальных учебных заведений Алтайского края «Билет в будущее»	9	Март-апрель	Заместитель директора по УВР
Организация предметно-эстетической среды			
Оформление и озеленение своего классного кабинета	1-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного кабинета. Акция «Новогодние окна», «Новогодняя снежинка»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества, организация совместного чаепития	5-9	Февраль	Классные руководители, члены родительских комитетов, члены родительских комитетов
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта, проведение праздничной программы для мам	5-9	Март	Классные руководители, члены родительских комитетов
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	5-9	апрель	Классные руководители, члены

			родительских комитетов
Участие в акции «Окна Победы»	1-11	май	Классные руководители, члены родительских комитетов
Работа с родителями			
Организационное собрание. Выбор членов родительского комитета класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
Участие членов родительских комитетов в проведении контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой	1-11	2 раза в месяц	Заместитель директора по УВР
Общешкольное родительское собрание	1-11	апрель	Администрация школы
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации пятиклассников», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Летняя оздоровительная кампания Предварительные итоги года	5-9	Раз в четверть По плану классного руководителя	Классные руководители, педагог-психолог
Участие работе «Родительского патруля»	1-11	Раз в четверть	По плану
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	5-9	декабрь	Классные руководители, члены родительских комитетов
Совместный отдых на природе «Как хорошо, когда все вместе»	5-9	Май-июнь	Классные руководители, члены родительских комитетов
Родительское собрание будущих десятиклассников «Профильное обучение: выбор за вами!»	9	Май	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-7	По плану классного руководителя	Классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»	1-11	апрель	Члены родительских комитетов
Участие родителей в работе пришкольного участка, организации летнего оздоровительного отдыха	5-9	Май	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «РОМАНОВСКАЯ СОШ»
НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года и открытия мемориальной доски выпускнику школы Вышиденко Константина, погибшего в ходе специальной военной операции на Украине. Тематические классные часы, посвященные 85-летию образования Алтайского края, 78-ой годовщине Великой Победы.	1-11	01.09.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители,
Мероприятия в рамках проведения комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России». Месячник безопасности	1-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия в рамках Всероссийской операции «Внимание – дети!»	1-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Участие в проведении Всероссийского конкурса сочинений	4-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Проведение Урока безопасности, приуроченного ко дню гражданской обороны России, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от ЧС	1-11	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Проведение мероприятий, посвященных месячнику пожилого человека	1-11	октябрь	Классные руководители
Организация и проведение Дня самоуправления в школе в канун Дня учителя	11	октябрь	Заместитель директора по УВР, Совет старшекласников
Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню учителя	1-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, Совет старшекласников
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя	11	октябрь	Заместитель директора по УВР, Совет старшекласников
Мероприятия, посвященные месячнику здорового образа жизни	1-11	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери	1-11	Ноябрь	Классные

«Все о маме и всё для мамы!»			руководители
Урок Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата.	1-11	3 декабря	Классные руководители
Посещение Мемориала Победы, возложение цветов в память о тех, кто защищал нашу Родину.	1-11	3 декабря	Классные руководители
Урока Памяти «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой!»	1-11	Декабрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню инвалида «Дари добро», «Сострадание. Право на лучшую жизнь».	1-11	Декабрь	Классные руководители
Классные часы, беседы, посвященные Дню снятия блокады города Ленинграда	1-11	Февраль	Классные руководители
Классные часы, Уроки Памяти, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	Февраль	Классные руководители
Участие в районном конкурсе военно-патриотической песни «За нами – Россия!»	1-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители,
Участие в Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» Просмотр и обсуждение фильмов	1-11	Раз в четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Экскурсия в районный краеведческий музей	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в школьном этапе научно-исследовательских и проектных работ	7-11	март	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР
Участие в муниципальном этапе Дня науки и творчества	7-11	март	Заместитель директора по УВР
Классный час «Памятники истории, природы, культуры в Алтайском крае и селах Романовского района».	1-11	Апрель	Классные руководители
Экскурсия на мемориал Победы, работа над проектом «День Победы-9 Мая»	1-11	Май	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-11	апрель	Классные руководители
Фестиваль «Радуга творчества»	1-11	Май	Заместитель директора по УВР, учитель музыки
Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Великой Победе. Акция «Салют, Победа!» «Открытие ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1-11	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ,

			руководитель юнармейского отряда «Боевые белки»
Участие в Торжественной линейке, посвященной окончанию учебного года	1-11	Май	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	1-11	Июнь	Классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы, посвященные родному краю, селу, 78 годовщине Великой Победы	1-11	1 сентября	Классные руководители
Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Закон № 99-ЗС Алт.кр. «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алт.края» - Правила внутреннего распорядка обучающихся Инструктажи по ТБ (профилактика коронавирусной инфекции, угроза терроризма и т.д.)	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Внимание, дети»	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Мы выбираем ГТО.	1-11	октябрь	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-11	По плану	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	8-11	ноябрь	Классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	1-11	декабрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний, весенний периоды Проведение инструктажей	1-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-11	ноябрь	Классные руководители
Праздничная программа для мам	1-9	март	Классные руководители, члены

			родительского комитета
День героев Отечества	1-11	Декабрь, февраль, май	Классные руководители
Работает мастерская Деда Мороза	1-11	Декабрь	Классные руководители
Новогодние представления	1-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать», «Моя армия самая сильная...»	1-11	Февраль, май	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики»	1-11	Апрель	Классные руководители
Классный час «Урок мужества»	1-11	Февраль, май	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	10-11	1	Классные руководители
Волейбол	10-11	1	Учителя – физ-ры
Духовно-нравственное «Серебряный век литературы»	10 классы	1	Учителя - предметники
« Я и мои ценности»	11 классы	1	Учителя-предметники
Общеинтеллектуальное «Компьютерная графика»	10А,10Б	1	Учителя-предметники
«Многокомпонентные робототехнические системы и манипуляционные роботы»	11А, 11Б	1	Учителя-предметники
Общекультурное. «Компьютерная графика»	10-11 классы	1	Учителя-предметники
Современный русский язык	11Б	1	Учителя-предметники
Нравственные основы семейной жизни	11А	1	Учителя-предметники
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная	1-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

компетентность).			
Уроки доброты	5-9	октябрь	Классные руководители
Уроки Памяти	1-11 класс	Февраль, май	Классные руководители
Просмотр и обсуждение Киноуроков	1-11	Раз в четверть	Классные руководители
Урок мужества «Мы – потомки славных героев. Тех, кто кровь проливал невозможно забыть»	5-11	Декабрь, февраль, май	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства по школе, в школьной столовой	8-11	По графику	Классные руководители
Организация и проведение общешкольных мероприятий (День самоуправления, день учителя, Новогодние праздники и т.д.)	8-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Совет старшекласников
Детские общественные объединения			
«Здесь каждый найдет себе дело». Презентация действующих общественных объединений, спортивных секций, студий, вокальных, хореографических объединений, созданных в образовательной организации и организациях дополнительного образования Романовского района	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в школьных, районных праздниках, соревнованиях	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в традиционном фестивале-конкурсе для детей и подростков «Звездная дорожка»	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в районном конкурсе вокального, песенного искусства, посвященного Дню защитника Отечества»	1-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие членов добровольческих объединений в патриотических акциях	7-11	В течение года	Классные руководители
Участие в Всероссийском проекте «Большая перемена»	7-11	В течение года	Классные руководители
Награждение и чествование лидеров детских общественных объединений в конце учебного года	9-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Час истории "Воссоединение Крыма с Россией - в единстве наша сила».	7-11	март	Классные руководители
Участие членов юнармейского отряда	7-11	В течение	Руководитель

«Боевые белки» в патриотических акциях, спортивных соревнованиях, праздничных мероприятиях		года	юнармейского отряда
Участие группы барабанщиц, ложкарей, вокальных групп в районных, краевых праздничных мероприятиях	5-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, учитель музыки
Подготовка документов районной комиссии администрации Романовского района на награждение лучших выпускников премией Главы района	11	Май-июнь	Заместитель директора по УВР
Профорентация			
Мероприятие «Профессии моих старших сестер, братьев, друзей»	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Час профорientации. Экскурсия в Романовский филиал КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»	9		
Викторины, конкурсы «В мире профессий»	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение предприятий Романовского района	8-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Участие в трудовых десантах (организация уборки помещения класса, территории школы)	1-4	Октябрь, апрель	Классные руководители
Участие в проекте «Проектория»	8-11	По графику	Классные руководители
Участие в проведении ярмарки образовательных услуг, встречи с представителями средних специальных учебных заведений Алтайского края «Билет в будущее»	9,11	Март-апрель	Заместитель директора по УВР
Организация профорientационных встреч с выпускниками школы, студентами ВУЗов и ССУЗов	8-11	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Оформление и озеленение своего классного кабинета	1-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного кабинета. Акция «Новогодние окна», «Новогодняя снежинка»	1-11	Декабрь	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	1-11	май	Классные руководители, члены родительских комитетов
Работа с родителями			
Организационное собрание. Выбор членов родительского комитета класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
Участие членов родительских комитетов в проведении контроля за качеством питания	1-11	2 раза в месяц	Заместитель директора по УВР

обучающихся в школьной столовой			
Общешкольное родительское собрание	1-11	апрель	Администрация школы
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома Предварительные итоги года	10-11	Раз в четверть По плану классного руководителя	Классные руководители, педагог-психолог
Участие работе «Родительского патруля»	1-11	Раз в четверть	По плану
Организация и проведение новогодних праздников для учащихся начальной школы	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР
Совместный отдых на природе «Как хорошо, когда все вместе»	10-11	Май-июнь	Классные руководители, члены родительских комитетов
Родительское собрание «Итоговая аттестация»	11	Май	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Участие родителей в подготовке и проведении Торжественной линейки, посвященной Последнему звонку и Выпускному балу	11	Май-июнь	Члены родительских комитетов, зам. директора по УВР

