**АЛГОРИТМ**

**раннего выявления суицидальных намерений методом наблюдения и анализа**

1. Анализируем наличие / отсутствие маркеров суицидального поведения.
2. Анализируем внешние проявления в НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ.
3. Анализируем способность ближайшего окружения помочь в НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ.
4. Анализируем взаимоотношения ребенка в референтной (значимой для него) группе.
5. Анализируем психическое состояние ребенка в НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ.
6. Анализируем адекватность оценивания ребенком в НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ ситуации, в которой он находится.
7. Анализируем наличие зависимостей (алкогольной, табачной, иной, включая игроманию, зависимость от очень значимого человека в НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ).
8. Анализируем, есть ли в жизни ребенка ситуация, которая может стать катализатором в НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ (если она есть – обдумываем, как нейтрализовать ее, уменьшить негативное воздействие).

**Важно помнить**, что просто наличие маркеров суицидального поведения самих по себе (одного или нескольких) абсолютно не показатель того, что у ребенка имеются суицидальные намерения. Более того, возможны ситуации, когда при наличии 5-6 маркеров, суицидальных намерений у ребенка нет.

Также важно помнить, что наблюдение и последующий анализ – единственный метод раннего выявления, который имеет минимальную погрешность.

Ситуация-катализатор, которая может стать «последней каплей», внезапно спровоцировать суицид, есть у каждого ребенка (как и у взрослого) с любой степенью суицидальной готовности. Педагогу важно знать о таких ситуациях в жизни детей, которые находятся в группе суицидального риска, и иметь представление, как можно такие ситуации предотвратить или минимизировать их разрушительное воздействие на психику ребенка.

**Катализаторы (ситуации – провокаторы суицида)**

Катализаторы – это ВСЕ (любые) ситуации, которые могут привести ребенка к ощущению крайней степени безысходности, глубокого отчаяния.

Наиболее частые ситуации-катализаторы:

* Затяжной буллинг;
* Проблема + отсутствие поддержки со стороны значимых людей;
* Проблема + неуверенность в себе, низкая самооценка;
* Резкая смена социального статуса;
* Внезапные неудачи;
* Острое переживание ситуации позора, унижения, особенно публичного;
* Внезапные изменения в жизни (потеря значимого человека);
* Страх наказания;
* Длительное ожидание (страх) неудачи + заниженная или завышенная самооценка;
* Затяжной или наоборот внезапный, острый конфликт с друзьями, сверстниками, значимыми людьми.

**Маркеры (признаки) суицидального поведения**

1. Раздаривание любимых, значимых вещей;
2. Резкие изменения в поведении (то эйфория, то отчаяние) на фоне неизменной социальной ситуации;
3. Примирение с врагами, обидчиками;
4. Рисунки, фото кладбищ, изображений умерших, человека-суицидента;
5. Разговоры о собственной ненужности, прямые или косвенные высказывания о нежелании жить;
6. Обсуждение вариантов ухода из жизни;
7. Потеря перспективы будущего;
8. Отрицание проблем;
9. Несвойственная тяга к уединению.