

Утверждаю
Директор МБОУ «Романовская СОШ»
Приказ № ____ от _____ г.

Савченко Н.П.

**ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ГЛАГОЛИНА Е.Ю.

МБОУ «Романовская средняя общеобразовательная школа»

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся в МБОУ «Романовская СОШ», создание оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное, познавательное и личностное развитие. Сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
2. Содействие успешной адаптации учащихся к условиям образовательного учреждения;
3. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
4. Проведение систематической коррекционно-развивающей работы с разными категориями детей. Психологическая поддержка одаренных детей;
5. Создание условий гармоничного психического развития ребенка на протяжении всего школьного детства в условиях освоения и реализации ФГОС НОО.
6. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
7. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся, стоящих на различного вида контролях и прибывших в МБОУ «Романовская СОШ»
8. Формирование психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей и педагогов;
9. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ;
10. Формирование жизнестойкости учащихся на всех возрастных этапах.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях образования:

На уровне начального общего образования – коррекционно- развивающая работа с детьми, имеющими трудности адаптации к школе и низкий уровень психологической готовности, а также с детьми обучающимися по адаптированной программе 7 и 8 вида, психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей и педагогов по актуальным вопросам.

На уровне основного общего образования – сопровождение перехода учащихся в среднюю школу, коррекционная работа с детьми обучающимися по адаптированной программе 8 вида. Помощь в решении личностных психологических проблем учащихся; помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении. Формирование жизнестойкости; повышение психологической культуры педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

На уровне среднего общего образования – диагностика трудностей адаптации к обучению в старшем звене; помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении; психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ, формирование жизнестойкости, повышение психологической культуры педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

Исходя из цели и задач, определены следующие направления деятельности:

1. Диагностическая работа;
2. Консультативно – просветительская работа;
3. Коррекционная – развивающая работа;
4. Организационно – методическая работа;
5. Профилактическая работа;
6. Профоринтационная работа.

I. Психодиагностика

№ п/п	Содержание деятельности	Категория сопровождения	Сроки реализации	Примечание
1	Знакомство с обучающимися первых классов. Наблюдение за адаптацией и готовностью детей к	Учащиеся 1 классов	сентябрь, в течение года	по плану

	обучению в школе			
2	Наблюдение за адаптацией обучающихся 5-х, 10-х классов.	Учащиеся 5 и 10 классов	сентябрь-октябрь	по плану
3	Определение уровня школьной тревожности	Учащиеся 5 и 10 классов	сентябрь	по плану
4	Диагностика обучающихся 10-х классов. Адаптация к новым условиям обучения.	Учащиеся 10 классов	октябрь	по плану
5	Диагностика готовности обучающихся первых классов к школе.	Учащиеся 1 классов	октябрь	по плану
6	Определение уровня готовности учащихся 5 классов к новым условиям обучения	Учащиеся 5 классов	октябрь	по плану
7	Диагностика учебной мотивации учащихся 2-х классов.	Учащиеся 2 классов	ноябрь	по плану
8	Исследование развития познавательных процессов обучающихся 3-х классов	Учащиеся 3 классов	январь	по плану
9	Социометрическое исследование 6-х классов. Выявление психологического климата в классе	Учащиеся 6 классов	февраль	по плану
10	Изучение профессиональных предпочтений, диагностика интересов обучающихся 8-х классов.	Учащиеся 8 классов	март, апрель	по плану
11	Диагностика готовности 4-х классов к обучению в основной школе.	Учащиеся 4 классов	март	по плану
12	Проведение исследования интеллектуального уровня развития, наличия характера тревожности для организации психологического сопровождения в период подготовки к экзаменам	Учащиеся 9, 11 классов	март, апрель	по плану
13	Диагностика профессионального самоопределения обучающихся 11-х классов	Учащиеся 11 классов	По запросу. В течение года	по плану
14	Диагностика профессионального самоопределения	Учащиеся 10 классов	апрель	по плану

	обучающихся 10-х классов			
15	Диагностика одаренных детей	Учащиеся	В течение года	по запросу
16	Диагностика креативности познавательных интересов учащихся 7-х классов.	Учащиеся 7 классов	апрель	по пану

II. Психокоррекционно – развивающая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Категория сопровождения	Сроки реализации	Примечание
1.	Проведение индивидуальной психокоррекции школьников. Подготовка индивидуальных средств психокоррекции	Учащиеся начальной школы, среднего и старшего звена	В течение года	По запросу родителей и педагогов
2	Проведение развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в период адаптации	1-е, 5-е, 10-е классы	Ноябрь-декабрь	По запросу родителей и кл. руководителя
3	Индивидуальная коррекция подростков группы «риска» по преодолению девиаций поведения	Учащиеся	В течение года	По запросу родителей и педагогов
4	Проведение коррекционно- развивающих занятий с целью развития учебно-познавательной мотивации	Учащиеся 2, 3 и 4 классов	В течение года	По запросу родителей и кл. руководителя
5	Проведение индивидуальной коррекции состояния педагогов, в целях профилактики эмоционального и профессионального выгорания.	Педагоги	в течение года	По запросу
6	Работа с педагогически запущенными детьми	Учащиеся	в течение года	По запросу
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с целью повышения социально	дошкольники	июнь	
8	Индивидуальная или групповая работа с учащимися,	учащиеся	в течение года	

	имеющими трудности в обучении			
9	Коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей	5-7 классы	в течение года	
10	Развитие личности и личностный рост в подростковом возрасте	7-9 классы	в течение года	
11	Коррекция сферы межличностных отношений в старших классах	9-11 классы	в течение года	
12	Коррекция сферы профессионального самоопределения в 9-х, 11-х классах	9-е, 11-е классы	в конце 1-го и 2-го п/г	
13	Коррекционно-профилактическая работа с учителями	педагоги	1 раз в четверть	
14	Коррекционно-профилактическая работа с родителями	родители	1 раз в четверть	
15	Коррекционно – развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении	учащиеся	в течение года по запросу родителей или учителей	
16	Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении учащихся	психолог, учащиеся 1-9 классов	в течение года	
17	Психокоррекционные занятия с детьми-инвалидами.	педагог – психолог, соц. педагог, дети - инвалиды	в течение года	по плану
18	Коррекционно – развивающие занятия с детьми - инвалидами	педагог – психолог соц. педагог дети - инвалиды	один раз в месяц	Совместно с психологом ФКЦСОН (филиал комплексного центра социального обслуживания)

населения)

III. Консультирование

1	Индивидуальные консультации с детьми	учащиеся	по запросу	
2	Консультирование педагогов 1-х классов по проблеме адаптации к школе	педагоги	октябрь	
3	Консультирование педагогов 5-х классов по проблеме адаптации к среднему звену	педагоги	октябрь	
4	Консультирование педагогов 10-х классов по проблеме адаптации к старшему звену	педагоги	октябрь	
5	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка	родители	по запросу	
6	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития ребенка	педагоги	по мере обращения	
7	Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста.	педагоги	по мере обращения	
8	Проведение консультаций по проблемам конструктивного взаимодействия педагогов с учащимися и их родителями.	Педагоги родители	в течение года	
9	Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	педагог – психолог социальный педагог учащиеся	в течение года	
10	Консультации для родителей дошкольников по готовности ребенка к обучению в школе	родители	апрель	
11	Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации психологически адекватных программ	педагоги	в течение года	

	обучения и воспитания			
12	Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учащихся	педагог - психолог педагога администрация школы	в течение года	
13	Консультирование в ситуациях разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов	учитель- учитель учитель - ученик учитель - родитель	в течение года	
14	Консультирование педагогов по личным вопросам.		в течение года	
15	Обсуждение кодекса профессиональной этики педагогического работника образовательных организаций Алтайского края	педагог – психолог педагога	февраль	
16	Обсуждение профессионального стандарта педагога	педагог – психолог педагога	апрель	

IV. Организационно-методическая работа

1	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария	педагог-психолог	в течение года	
2	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	педагог-психолог	в течение года	
3	Оказание организационно-методической помощи учителям	педагог-психолог	в течение года	
4	Разработка карты наблюдения за учащимися 1-х классов	педагог-психолог	сентябрь-ноябрь	
5	Разработка программы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	педагог-психолог соц. педагог	октябрь-декабрь	
6	Оформление тематических папок.	педагог-психолог	в течение года	
7	Разработка классных часов, занятий, тренингов, родительских собраний	педагог-психолог	в течение года	

8	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	педагог-психолог	в течение года	
9	Участие в научно-практических семинарах, конференциях.	педагог-психолог	в течение года	

V. Психопрофилактическая работа

1	Психологическая помощь в ходе индивидуальных консультаций родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания	учителя школы, родители	в течение года	По запросу
2.	Подготовка и проведение родительских собраний с целью повышения психологической компетенции родителей	Родители	в течение года	По плану работы школы и запросу кл. руководителей
3.	Работа по профилактике правонарушений среди подростков по плану школы	Учащимися 4-9 классов	в течение года	По запросу
4.	Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, табак курения	Учащиеся	в течение года	По мере обращения
5	Оказание помощи учащимся и их родителям в прохождении социально психологического тестирования. Составление профилактического маршрута после получения результатов СПТ.	Учащиеся, родители	В течение года	По запросу
6.	Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся	Учащиеся	в течение года	По мере обращения
7.	Участие в работе психолога-педагогического консилиума. Оказание помощи администрации в подготовке вопросов на ПМПК.	Педагог-психолог администрация школы соц. педагог учителя	в течение года	По плану

VI. Документальная работа

1	Составление плана работы на год	Педагог-психолог	Сентябрь	
2	Разработка плана работы с семьями, находящимися на особо опасном положении	Педагог-психолог Соц. педагог	Сентябрь	
3	Подготовка характеристик на административную комиссию ОВД и т.д.	Совместно с классными руководителями, соц. педагогом	по запросу	
4	Составление анализа и отчета за прошедший учебный год	Педагог - психолог	май	

Педагог-психолог _____