

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
В 10-11 КЛАССАХ (ФГОС)**

**Аннотация к рабочим программам 10 класс**

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10 класс**

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Романовская СОШ»;
4. Примерной программы по русскому языку, а также на основе рабочей программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы» Базовый уровень

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

- 1. Рабочая программа курса «Русский язык» 10-11 классы базовый уровень. Автор-составитель Н.Г. Гольцова М. «Русское слово» 2014г.
2. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. М «Русское слово» 2019
3. Учебник «Русский язык» 10-11 классы базовый уровень. Автор-составитель Н.Г. Гольцова М. «Русское слово» 2020г.

Цели и задачи обучения в 10 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерными программами, а также целям и задачам, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Романовская СОШ».

Количество часов, отведённое на изучение русского языка в 10 классе, согласно учебному плану школы, 35 часов в год при учебной нагрузке 1 час в неделю. Изменений, внесённых в авторскую программу, нет

Данная программа реализуется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Уровень обучения – базовый.

**Аннотация к рабочей программе по литературе 10 класс**

**Рабочая программа составлена на основе** Программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. М.-Просвещение. 2009 г.).

**Учебник:** Учебник литературы для 10 класса под редакцией Лебедева Ю.В., Литература .10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . В 2 ч. М.: Просвещение, 2014 г.

**Количество часов:** рабочая программа по литературе в 10 классе рассчитана на 3 часа в неделю, 105 часов в год.

**Цель программы:** воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

**развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской пози-

ции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

**освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

**овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Уровень обучения – базовый.

### **Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) 10 класс**

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Романовская СОШ»,

Методических рекомендаций АИРО им. Топорова «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году»

Цели и задачи обучения в 10 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и примерными программами, не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Романовской СОШ».

Количество часов, отведённое на изучение родного языка в 10 классе, согласно учебному плану школы, 35 часов в год при учебной нагрузке 1 час в неделю.

Уровень обучения – базовый.

### **Аннотация к рабочей программе по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10 класс**

Рабочая программа по математике в 10 классе составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с.
3. Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2019. — 159 с.
4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [Ш. А. Алимов и др.]. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 463 с.
5. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / АВ. Погорелов. — 16-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 175 с.: ил.

**Целями** реализации учебного предмета «Математика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:

- формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни,
- для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Задачами** реализации учебного предмета «Математика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:

- систематизировать сведения о числах; изучить новые виды числовых выражений и формул;
- совершенствовать практические навыки и вычислительную культуру, расширить и совершенствовать алгебраический аппарат, сформированный в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширить и систематизировать общие сведения о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучить свойства пространственных тел, формировать умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствовать интеллектуальные и речевые умения путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- познакомиться с основными идеями и методами математического анализа.

Курс математики 10 класса углубленного уровня делится на два модуля: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Романовская СОШ», календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год. На изучение алгебры и начал математического анализа на углубленном уровне отводится 4 ч в неделю (всего 136 часов) и геометрии 2 часа в неделю (всего 68 часов).

Уровень обучения – базовый.

### **Аннотация к рабочей программе по информатике, 10 класс**

Данная рабочая программа по информатике для 10 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- примерной программы по информатике основного общего образования, составленной Семанкиной И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

- авторского тематического планирования учебного материала по информатике Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования на языке Паскаль.
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Курс «Информатика и ИКТ» является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемым в 10-11 классах (X-XI класс по 1 часу в неделю, 68 часов). Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения базового курса «Информатика» в основной школе (в 7-9 классах).

Уровень обучения - базовый

#### **Аннотация к рабочей программе по истории, 10 класс**

Рабочая программа по истории в 10 классе составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613»
2. Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования
3. Рабочей программы и тематического планирование курса «История России». 6 – 10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – М. : Просвещение, 2020 – 128 с.
4. Рабочей программы и поурочных разработок (История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. – М. : Просвещение, 2020. — 208 с.

Пособия является частью учебно-методического комплекта по истории для 10 класса общеобразовательных организаций. Поурочные рекомендации созданы к переработанному в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой СОО к учебнику **История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3 ч. / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др. — М.: Просвещение, 2020. и к учебнику История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искандерова. – 2 е изд. – М. : Просвещение, 2020. — 351 с.**

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Романовская СОШ».

Изучение истории на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;

- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

#### **Задачи программы обучения:**

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Уровень обучения – базовый.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). На изучение истории в 10 классе на базовом уровне отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. ( История. Всеобщая история. Новейшая история. 26 ч., История России. 42 ч.)

Уровень изучения – базовый.

#### **Аннотация к рабочей программе по истории в 10 классе (углубленный уровень).**

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Рабочая программа и тематическое планирование курса « История России» 6- 10 кл. / М. «Просвещение», 2020 г.
3. Рабочая программа Всеобщая история Новейшая история /М.Л. Несмелова, Е.Г. Серднякова, А.О. Сороко-Цюпа. М., Просвещение,2020 г.
4. Учебник История России 10 кл. / М.М. Горинов , М., Просвещение, 2020 г.
5. Учебник Всеобщая история. Новейшая история 10 кл./О.С. Сороко-Цюпа, М., Просвещение,2020 г..

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы МБОУ « Романовская СОШ».

Целью изучения истории в 10 классе является базовая историческая подготовка и социализация обучающихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации обучающихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

Структурно учебный предмет «История» **на базовом уровне** включает курсы по всеобщей (Новейшей) истории и по истории России с 1914 г. до начала XXI в., которые изучаются последовательно: вначале года изучается курс всеобщей истории, а затем – курс истории России, занимающий приоритетное место по объёму учебного времени и значимости.

Учебный предмет «История» **на углубленном уровне** включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне.

На изучение учебного предмета «Истрия» **на углубленном уровне** – 4 часа в неделю: Всеобщая история – 60 ч., история России-80 ч.

Уровень обучения – углубленный.

#### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС**

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального госу-

дарственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613»

Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования  
Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 272 с.

Рабочая программа и поурочные разработки созданы к учебнику Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. — 319 с.

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Романовская СОШ».

Изучение обществознания на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

На изучение обществознания в 10 классе отводится 2 час в неделю, 70 часов в год.  
Уровень обучения – базовый.

### **Аннотация в рабочей программе по праву, 10 класс (углубленный уровень)**

Рабочая программа по праву в 10 классе составлена на основе:

5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613»

6. Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования

7. Программы курса. «Право. Основы правовой культуры. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни / авт.-сост. Е. А. Певцова. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 56 с.

Программа курса ориентирована на учебник Певцовой Е. А. «Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. / Е. А. Певцова. — 9-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 208 с.

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Романовская СОШ».

Изучение права на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науки, о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы, правомерной реализации гражданской позиции, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

На изучение права в 10 классе отводится 2 час в неделю, 70 часов в год.  
Уровень обучения – профильный.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс.**

Рабочая программа по биологии разработана на основе:  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). Подпункт 6 изменен с 7 августа 2017 г. - [Приказ](#) Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613  
Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 9; Федеральный государственный образовательный стандарт; письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;  
Биология. Рабочие программы Предметная линия «Линии жизни» 10-11 классы. (. Пасечник В.В. Биология. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — М. : Просвещение, 2018  
Учебник: Биология. Общая биология. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, В.В.Пасечник, А.М.Рубцов: - М., Просвещение. 2019 .

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

**Цели** биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

— социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

— приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

— ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

— развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

— овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

— формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

#### МЕСТО КУРСА БИОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов, отводимое на изучение биологии в старшей школе, зависит от учебного плана утвержденного образовательной организацией. Данная рабочая программа рассчитана на проведение 1 часа классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 70 ч, из них 35 ч (1 ч в неделю) в 10 классе, 35 ч (1 ч в неделю) в 11 классе.

Уровень изучения – базовый.

#### **Аннотация к рабочей программе по праву в 10 классе (углубленный).**

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Программа курса «Право. Основы правовой культуры» 10-11 кл./Е.А. Певцова. М., Русское слово, 2015 г.

Учебник Право. Основы правовой культуры 10 кл./ Е.А. Певцова. М., Русское слово, 2020 г..

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы МБОУ « Романовская СОШ».

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и собы-

тий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

На изучение курса отводится – 70 ч, 2 часа в неделю.

Уровень обучения - углубленный.

### **Аннотация к рабочей программе по физике 10 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы по физике для средней школы, Программы по физике для 10-11 классов к предметной линии учебников Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева и др. Физика, Учебного плана МБОУ СОШ №1 на 2020-2021 учебный год.

Обоснование выбора программы Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Я. Мякишева и др. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Н. С. Шлык – М.: ВАКО, 2018. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия. При выборе УМК предметной линии учебников Г.Я. Мякишева учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

Курс физики направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению физике:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Задачи** обучения:

— развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

— овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;

— усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов;

— формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

На изучение предмета отводится на уровне среднего образования –138 учебных часов. В том числе: в 10 классе – 70 часов (2 часа в неделю),

Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах: 1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика-10.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 22-е издание – М.: Просвещение, 2013 – 366с.

Уровень обучения – базовый.

### **Аннотация к рабочей программе по астрономии в 10 классе 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС, на основе учебной программы по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия 11 класс» (Е. К. Страут, 2010 г.)

#### **Цели и задачи изучения астрономии.**

При изучении основ современной астрономической науки перед учащимися ставятся следующие цели:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

**Главная задача курса** — дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 недели по 1 учебному часу в неделю) в 10 классе.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике «Астрономия. 11 класс», Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут, 2013 г.

Учебник «Астрономия. 11 класс» (авторы Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут), Дрофа для общеобразовательных учреждений, входящий в состав УМК по астрономии для 11 класса, включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Уровень изучения – базовый.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс.**

Рабочая программа по биологии разработана на основе:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). Подпункт 6 изменен с 7 августа 2017 г. - [Приказ](#) Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 9;

Федеральный государственный образовательный стандарт;

письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Биология. Рабочие программы Предметная линия «Линии жизни» 10-11 классы. (Пасечник В.В. Биология. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — М. : Просвещение, 2018

Учебник: Биология. Общая биология. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, В.В.Пасечник, А.М.Рубцов: - М., Просвещение. 2019 .

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы среднего (полного) общего образования МБОУ «Романовская СОШ» на основе:

Изучение курса «Биология» в старшей школе направленно на решение следующих **задач**:

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

**Цели** биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на уровне среднего общего образования призвано обеспечить:

- ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

#### МЕСТО КУРСА БИОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов, отводимое на изучение биологии в старшей школе, зависит от учебного плана утвержденного образовательной организацией. Данная рабочая программа рассчитана на проведение 1 часа классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 70 ч, из них 35 ч (1 ч в неделю) в 10 классе.

Уровень обучения – базовый.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов: 1. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; 2. Рабочей программы. Химия. Авторская программа под редакцией: - Н.Н. Гара. Программа среднего (полного) общего образования. Химия. Органическая химия. Для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2014г). На основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Романовская СОШ», с учетом программ, включенных в ее структуру.

**Цели и задачи** обучения по химии:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Задачи:
- Формирование знаний основ органической химии - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.
- Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни.
- Развитие интереса к органической химии как возможной области будущей практической деятельности.
- Развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности
- Формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды. Обоснование выбора УМК:

Для реализации поставленных целей и задач выбран учебно-методический комплект по химии для основной школы 10 класс, разработанный под руководством, Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана, который широко используется в общеобразовательных учреждениях. 1. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. Органическая химия. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Просвещение, 2020 2. Р.А. Лидин. Тесты по химии для обучения и текущего контроля знаний: 10-11 классы./Р.А. Лидин, Н.Н. Потапова. – М.: «Просвещение», 2013.

На изучение химии отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Уровень – базовый.

### **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта
2. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык.// Сборник нормативных документов. Иностранный язык
3. Рабочие программы. Предметная линия помощью УМК «Spotlight 10» Английский язык в фокусе для 10 класса авторов Ю. Ваулиной, О. Подоляко, В. Эванс, Д. Дулей, Просвещение», 2020г.

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Романовская СОШ»

Изучение английского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

-дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка

### **Задачи программы обучения:**

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного материала необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);

- совершенствование умений двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудио тексте на иностранном языке;

-развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

-использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

**На изучение английского языка в 10 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа, уровень обучения – базовый.**

### **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10 класс.**

Рабочая программа по ОБЖ в 10 классе составлена на основе:

1. Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).
3. Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 396 с.: ил. — (Российский учебник).

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Романовская СОШ».

Основные цели изучения предмета ОБЖ: содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз; содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности; осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности; профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе: обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания; воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания; развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля,

самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

На изучение ОБЖ в 10 классе отводится 1 ч в неделю, 35 часов в год. Уровень обучения – базовый.

### **Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 10 классах**

Понятийная база и содержание учебного курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации и на основе:

- Примерные рабочие программы. Физическая культура. 10—11 классы (автор В. И. Лях)

- Рабочие программы по физической культуре

- В. И. Лях. Физическая культура. 10—11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций

Предметом обучения физической культуре в старшей школе продолжает оставаться двигательная (физкультурная) деятельность, которая ориентирована на совершенствование целостной личности в единстве её психофизических, нравственных, волевых и социальных качеств.

**Целью школьного физического воспитания** является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в старшей школе направлен на решение следующих **задач**:

# содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

# формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;

# расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, 4 упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;

# дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

# формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;

# формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;

# формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;

# формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;

# дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

# закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга).

На изучение предмета в 10 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю) и 1 час на внеурочную деятельность. Уровень обучения – базовый

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 11 класс

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Романовская СОШ»;
4. Примерной программы по русскому языку, а также на основе рабочей программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы» Базовый уровень

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

- 1. Рабочая программа курса «Русский язык» 10-11 классы базовый уровень. Автор-составитель Н.Г. Гольцова М. «Русское слово» 2014г.
2. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищеринной «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. М «Русское слово» 2019
3. Учебник «Русский язык» 10-11 классы базовый уровень. Автор-составитель Н.Г. Гольцова М. «Русское слово» 2020г.

Цели и задачи обучения в 11 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерными программами, а также целям и задачам, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Романовская СОШ».

Количество часов, отведённое на изучение русского языка в 11 классе, согласно учебному плану школы, 35 часов в год при учебной нагрузке 1 час в неделю. Изменений, внесённых в авторскую программу, нет

Данная программа реализуется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Уровень обучения – базовый.

### Аннотация на рабочую программу по литературе 11 класс

Рабочая программа по литературе для 11 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.)
- Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (Базовый 5- 11 классы и профильный уровень 10-11 классы) под редакцией В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2007 год
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Романовской СОШ»
- Положения о рабочей программе МБОУ «Романовская СОШ»

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: В.П. Журавлёв. Литература 11 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2006 год.

Учебник соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 31.03 2014 г. № 253 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 21.04.2016г. № 459

**Данная программа составлена на 102 часа (3 часа в неделю). Рабочая программа соответствует учебному плану МБОУ Романовская СОШ на 2021-2022 уч. год**

**Цели программы:**

- **Воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гу-

манистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

- **Развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся.
- **Освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.

**Основными задачами курса являются:**

- Формирование представлений о литературе как культурном феномене, занимающем специфическое место в жизни человека;
- Формирование системы гуманитарных понятий;
- Формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной деятельности человека;
- Формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- Формирование основных эстетических и теоретико-литературных понятий, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

**Учебно-методическое обеспечение:**

- Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений. В 2 частях / Под редакцией В.П. Журавлёва. - М.: Просвещение, 2006г.
- Беляева Н.В. Литература. 10-11 класс. Проверочные работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010. – 64 с.
- Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе XX в. 11 класс. – М.: ВАКО, 2003 г.

Уровень обучения - базовый

### **Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) 11 класс**

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);  
Распоряжения Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;  
Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);  
Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;  
Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;  
Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;  
Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;  
Примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Романовская СОШ»,

Методических рекомендаций АИРО им. Топорова «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году»

Цели и задачи обучения в 10 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и примерными программами, не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Романовской СОШ».

Количество часов, отведённое на изучение родного языка в 11 классе, согласно учебному плану школы, 35 часов в год при учебной нагрузке 1 час в неделю.

Уровень обучения – базовый.

### **Аннотация к рабочей программе по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия 11 класс**

Рабочая программа по математике в 11 классе составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с.
3. Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2019. — 159 с.
4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [Ш. А. Алимов и др.]. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 463 с.
5. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / АВ. Погорелов. — 16-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 175 с.: ил.

**Целями** реализации учебного предмета «Математика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:

- формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни;
- для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Задачами** реализации учебного предмета «Математика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:

- систематизировать сведения о числах; изучить новые виды числовых выражений и формул;
- совершенствовать практические навыки и вычислительную культуру, расширить и совершенствовать алгебраический аппарат, сформированный в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширить и систематизировать общие сведения о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучить свойства пространственных тел, формировать умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствовать интеллектуальные и речевые умения путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- познакомиться с основными идеями и методами математического анализа.

Курс математики 11 класса углубленного уровня делится на два модуля: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Романовская СОШ», календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год. На изучение алгебры и начал математического анализа на углубленном уровне отводится 4 ч в неделю (всего 136 часов) и геометрии 2 часа в неделю (всего 68 часов).

Уровень обучения – углубленный.

### **Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ, 11 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089), является составной частью образовательной программы образовательного учреждения, Содержание программы соответствует учебному плану учреждения, целям и задачам образовательной программы данного учреждения.

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Семякина И.Г., Хеннера Е.К. «**Программа курса информатики и ИКТ для 10-11 классов средней общеобразовательной школы**», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».

Информатика. Базовый уровень: учебник 11 класса/ И.Г.Семякин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шейна. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 224с.:ил

#### **Цели программы:**

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

#### **Задачи:**

- обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы ( типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);
- систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;
- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

На изучение информатики и ИКТ в 11 классе выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год.

Уровень Обучения – базовый.

### **Аннотация к рабочей программе по истории, 11 класс**

Рабочая программа по истории в 11 классе составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089);

- Авторской программы курса и тематического планирования для 11 класса общеобразовательных учреждений «История Отечества XX – начало XXI века»/ С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. – 4-е изд. - Москва.: ООО «ТИД «Русское слово - РС» 2006 . – 64 с.

- Программы курса и тематического планирования к учебнику Н. В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений /Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. – 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. – 56 с. 2012 г.

Программы созданы к учебнику «История Отечества XX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин (отв. ред.), С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров. – 13-е изд. – М. : ООО «Русское слово – учебник» , 2013. – 400 с. и учебнику «Всеобщая история. Конец XIX - XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин – 15- е изд. – М. : ООО «Русское слово – учебник» , 2013. – 416 с.

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Романовская СОШ».

Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными **задачами** курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому прошлому, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. На изучение истории в 11 классе на базовом уровне отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год. Уровень обучения - углубленный

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию, 11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» в 11 классе составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Авторской программы курса «Обществознание». Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011. .

Рабочая программа ориентирована на учебник Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 5-е изд. - М.: Просвещение,

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Романовская СОШ».

Изучение обществознания (включая экономику и право) на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

На изучение обществознания в 11 классе отводится 2 час в неделю, 70 часов в год.  
Уровень обучения – базовый.

### **Аннотация к рабочей программе по праву, 11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Право» в 11 классе составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);

- Программы курса. «Право. Основы правовой культуры»: 10-11 классы общеобразовательных учреждений. - М. «Русское слово», 2008. Автор – Певцова Е.А., Козленко И.В.

Программа курса ориентирована на учебники Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. / Е. А. Певцова. – 9-е изд. - М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011

Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. / Е. А. Певцова. – 9-е изд. - М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Романовская СОШ».

Изучение права на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;

дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

На изучение права в 11 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Уровень обучения – базовый.

### **Аннотация к рабочим программам по физике 10-11 класс (базовый уровень)**

Программы разработаны на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, авторской программы Г.Я. Мякишева / Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. 10 – 11 кл. Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК): Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 10 класс. М.: Просвещение Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 11 класс. М.: Просвещение

**ЦЕЛИ:** формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств; овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

**ЗАДАЧИ:** формирование основ научного мировоззрения; развитие интеллектуальных способностей обучающихся; развитие познавательных интересов школьников в процессе изучения физики; знакомство с методами научного познания окружающего мира; постановка проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Программы обеспечивают достижение выпускниками средней школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

На изучение физики в 11 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Уровень обучения – базовый.

### **Аннотация к рабочей программе по астрономии , 11 класс**

Единая рабочая программа по астрономии предназначена для 10-11 класса МБОУ «Романовская СОШ» в объёме 35 часов (из расчета 0,5 часа в неделю – в 10 классе, 0,5 часа в неделю в 11 классе) и составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего (полного) общего образования, требованиями Примерной программы среднего (полного) общего образования, а также с использованием рабочей программы Б.А. Воронцова-Вельяминова «Астрономия»

В программе спрогнозированы личностные, метапредметные и предметные результаты и уровень усвоения ключевых компетенций.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов астрономии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся

При реализации программы используется УМК авторов Б. А. Воронцова - Вельяминова, Е. К. Страута . Астрономия. Базовый уровень.-М.: Дрофа. Учебник прошел экспертизу, включен в Федеральный перечень учебников и обеспечивает освоение образовательной программы среднего общего образования.

На изучение астрономии в 11 классе отведено 0, 5 часа, т.е. 1 час в неделю в 1 полугодии.

Уровень обучения - базовый

### **Аннотация к рабочей программе по биологии 11 класс.**

Рабочая программа по биологии разработана на основе:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). Подпункт 6 изменен с 7 августа 2017 г. - [Приказ](#) Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 9; Федеральный государственный образовательный стандарт; письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Биология. Рабочие программы Предметная линия «Линии жизни» 10-11 классы. (. Пасечник В.В. Биология. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных. организаций: базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — М. : Просвещение, 2018

Учебник: Биология. Общая биология. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, В.В.Пасечник, А.М.Рубцов: - М., Просвещение. 2019 .

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

**Цели** биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

— социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

— приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

— ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

— развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

— овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

— формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

#### МЕСТО КУРСА БИОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов, отводимое на изучение биологии в старшей школе, зависит от учебного плана утвержденного образовательной организацией. Данная рабочая программа рассчитана на проведение 1 часа классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 70 ч, из них 35 ч (1 ч в неделю) в 10 классе, 35 ч (1 ч в неделю) в 11 классе.

Уровень изучения – базовый.

#### **Аннотация к рабочей программе по химии 11 класс,**

Настоящая программа разработана на основе Примерных программ среднего общего образования по химии (базовый уровень), соответствующих федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень). Использована авторская программа среднего общего образования по химии для базового изучения химии в XI классе по учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.

Программа рассчитана на 68 часов.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

#### **МЕСТО КУРСА ХИМИИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане на изучение химии в 11 классе отводится 2 учебных часа в неделю); всего 68 учебных занятий.

Распределение времени по темам программы дано ориентировочно. Учитель может изменять его в пределах годовой суммы часов. Распределение часов по темам базируется на основе авторской программы Н.Н. Гары (Авторская программа: Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 10 – 11 классы / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2016.).

Таким образом, в 11 классе программа рассчитана на 68 часов, из расчета - 2 учебных часа в неделю, из них: для проведения контрольных - 5 часов, практических работ - 10 часов, лабораторных опытов – 6.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

### **Аннотация к рабочей программ по английскому языку (11класс)**

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету английский язык;

Примерной программы основного общего образования по английскому языку;

Авторской программы Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2–11 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск, Титул, 2015;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2015;

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы МБОУ «Романовская СОШ».

**Цель** изучения предмета «Английский язык» в средней школе:

Развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме для достижения школьниками общеевропейского допорогового уровня обученности.

#### **Задачи программы обучения:**

накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для выпускников основной школы; приобщение к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения,

- отвечающих опыту, интересам обучающихся, соответствующих их психологическим особенностям; формирование умения представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления

- обучающихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе; развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.;

- развитие умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком

**Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Уровень обучения - базовый.**

### **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 11 класс.**

Рабочая программа по ОБЖ в 11 классе составлена на основе:

1. Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ;
2. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва. «Просвещение» 2008.
3. Учебник. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение 2014.

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Романовская СОШ».

Изучение ОБЖ направлено на достижение **следующих целей**: воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества; освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Задачи программы обучения:** В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен: Знать: основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения; основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь: перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания; перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации; объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях; показать порядок использования средств индивидуальной защиты; рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами; использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии; пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания; соблюдения общих правил безопасности дорожного движения; соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе; соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года; соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний; оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи; подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

На изучение ОБЖ в 11 классе отводится 1 ч в неделю, 35 часов в год. Уровень обучения – базовый.

#### **Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 11 классах**

Рабочая программа по физической культуре является приложением к Основной образовательной программе МБОУ «Романовская СОШ» на 2020-2021 год, составлена на основе следующих нормативных документов:

Учебное издание Лях В.И.; Зданевич А.А. **программы общеобразовательных учреждений** Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов . 4-е издание Москва «Просвещение», 2007

**Методика** физического воспитания учащихся 10-11 классов: пособие для учителя / А.В.Березин, А.А. Зданевич, Б.Д.Ионов и др. ; под ред.В.И. Ляха 4-е изд. - М : Просвещение, 2005

**Общей целью образования в области физической культуры** является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств

физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, Примерная программа среднего (полного) общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Задачи физического воспитания учащихся 11 классов направлены на:**

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости) формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

На изучение предмета в 11 классе отводится 68 часа в год (2 часа в неделю)